

Farklı İSEM

SÜPER

EFSO

HİPER



ALTINCI Sınıf 6 DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

SORU BANKASI

OKULA
YARDIMCI
SINAVLARA
HAZIRLIK

VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
EFSO
SORULAR

Halil İbrahim GENCER

Azize TAŞ

Mehmet SAVRAN

 isem
yayıncılık



KİTABIN ADI

6. Sınıf **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**
Soru Bankası

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Şahin Ersin Tuncer



YAZARLAR

• Halil İbrahim Gencer
• Mehmet Savran • Azize Taş

DİZGİ

İsem Yayıncılık Dizgi Ekibi



BASKI SAYISI

1. Baskı

ISBN

978-605-286-261-2



ONLINE SATIŞ

www.isemkitap.com

BASKI

Tarcan Matbaacılık Yayın San.
İvedik Köy Mah. İvedik Caddesi No: 417/A
Yenimahalle/ANKARA Tel: +90 (312) 384 34 35



MATBAA SERTİFİKA NO.

25744

YAYIN VE DAĞITIM

İsem Yayıncılık
Basım Dağıtım Eğit. Tic. Ltd. Şti.
İvedik OSB 88/1 Bölge
Melih Gökçek Bulvarı
1548. Sok. No. 42
Ostim-Yenimahalle/Ankara
Tel: +90 (312) 433 50 33
+90 (312) 395 47 36
info@isemkitap.com



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümlerinin, kapak tasarımının, mekanik, elektronik, manyetik fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.



İSEM YAYINCILIK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

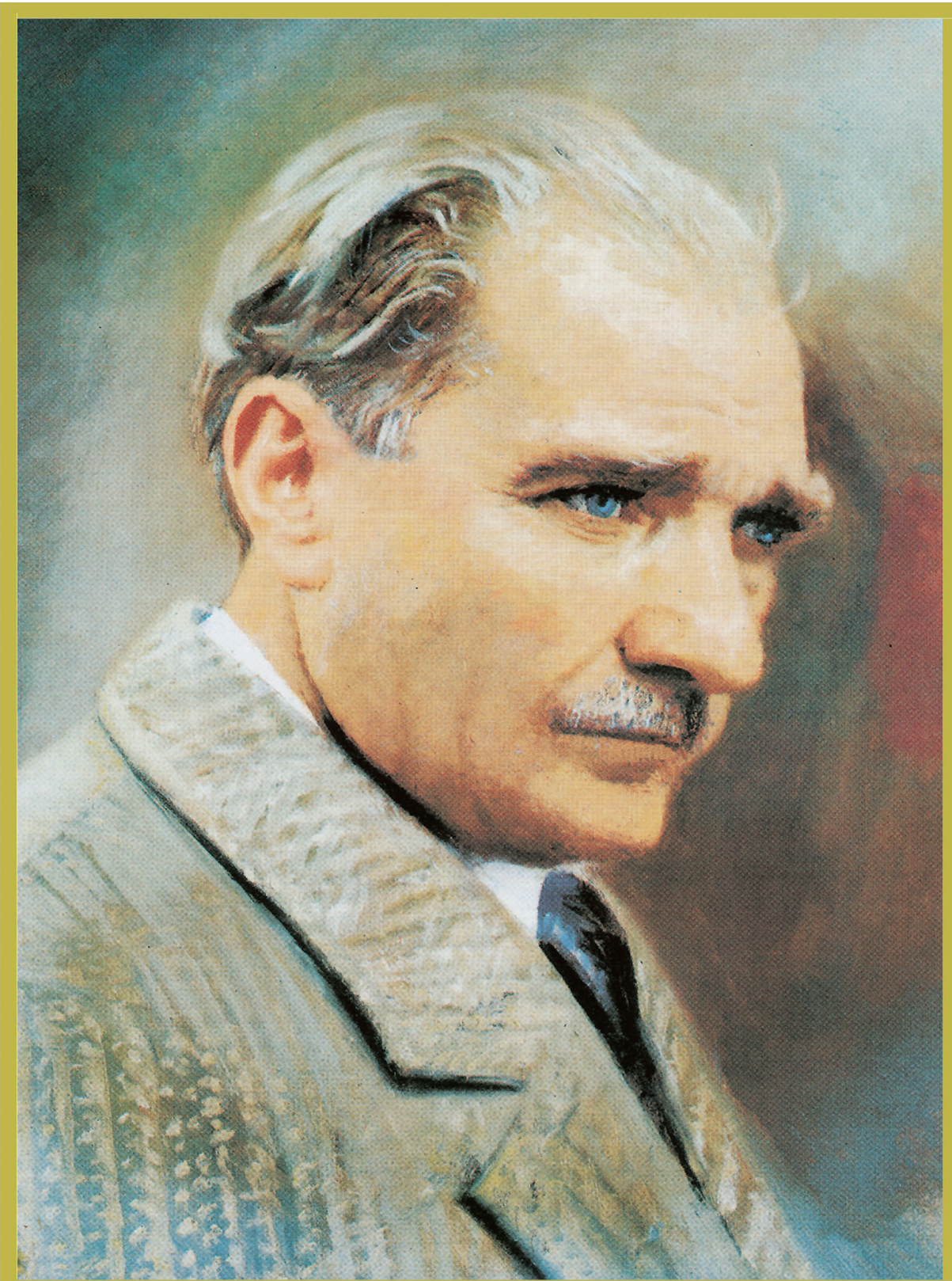
Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

FARKLI İSEM



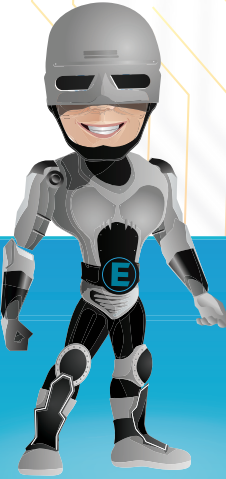
Merhaba, ben **SÜPER İSEM**.

Hazırladığım kazanım odaklı sorularla konuları daha iyi pekiştirmeniz için ben de bu kitaptayım.



Merhaba, ben **HİPER İSEM**.

Hazırladığım etkinlik temelli üst düzey düşünme gerektiren sorularla ben de bu kitaptayım. Ne kadar iyisiniz, birlikte görelim.



Merhaba, ben **EF50 İSEM**.

Hazırladığım efsane sorularla ben de bu kitaptayım. Sınırları zorlamaya var mısınız? Bakalım sorularımın kaçını çözebileceksin?



ön söz

Sevgili Öğrenciler,

İsem Yayıncılık Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Bankası kitabımızı yenilenen müfredata ve yenilenen sınav sitemine en uygun şekilde hazırladık.

Bu kitap sizleri sıkmadan en önemli kazanımları test etmeniz için sabırsızlıkla çalışmanızı bekliyor.

Kitabımızın formatı tamamen alışılmışın dışında olmaya aday. soru bankamızda her testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık: SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM. Her kategori için ayrı bir karakter belirledik. Bu karakterler soru bankamızı çözerken sizleri asla yalnız bırakmayacak.

Telefon ve bilgisayarın başından ayrılıp ders çalışmanın ne kadar zor ve sıkıcı olduğunu bildiğimiz için alışılmışın dışında hazırlanan kitabımızda ders çalışmayı eğlenceli hâle getirmeyi amaçladık.

- SÜPER İSEM soruları ile bilgi sorularını,
- HİPER İSEM soruları ile yorum sorularını,
- EFSO İSEM soruları ile de efsane zor soruları

çözmeye ve öğrenmeye hazır olun.

Bu kitapla sınava hazırlanmak için can atacaksınız...

Bu eserin hazırlanmasında bizden manevi desteklerini esirgemeyen ailelerimize ve tüm eğitimci dostlarımıza teşekkürü borç biliriz. Yükünüz bilgi, rotanız başarı olsun.

Saygılarımızla...

Din Kültürü Öğretmenleri

Azize TAŞ - Mehmet SAVRAN

KİTAP KAZANIM SAYFASI



| ÜNİTE NO | ÜNİTE ADI | KAZANIM SAYISI | SÜRE | |
|----------|---------------------------------|----------------|------------|-----------|
| | | | Ders Saati | Yüzde (%) |
| 1. ÜNİTE | PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI | 7 | 16 | 22,24 |
| 2. ÜNİTE | NAMAZ | 5 | 12 | 22,24 |
| 3. ÜNİTE | ZARARLI ALIŞKANLIKLAR | 6 | 12 | 16,66 |
| 4. ÜNİTE | HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V) HAYATI | 4 | 16 | 22,24 |
| 5. ÜNİTE | TEMEL DEĞERLERİMİZ | 2 | 12 | 16,66 |
| TOPLAM | | 24 | 72 | 100 |



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI 1

| | |
|--|----|
| Hareketli Etkinlik Sayfası | 2 |
| Test 1 : ALLAH'IN (CC) ELÇİLERİ: PEYGAMBERLER | 4 |
| Test 2 : PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİ VE GÖREVLERİ | 7 |
| Test 3 : PEYGAMBERLER İNSANLAR İÇİN EN GÜZEL ÖRNEKTİR | 10 |
| Test 4 : VAHİY VE VAHYİN GÖNDERİLİŞ AMACI | 13 |
| Test 5 : İLAHİ KİTAPLAR | 16 |
| Test 6 : BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ÂDEM (AS) | 19 |
| Test 7 : BİR DUA TANIYORUM: KUNUT DUALARI VE ANLAMLARI | 22 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 1 | 25 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 2 | 28 |
| Hareketli Etkinlik Sayfası | 31 |

2. ÜNİTE: NAMAZ 33

| | |
|---|----|
| Hareketli Etkinlik Sayfası | 34 |
| Test 1 : NAMAZ İBADETİ VE NAMAZIN ÖNEMİ | 36 |
| Test 2 : NAMAZ ÇEŞİTLERİ | 39 |
| Test 3 : NAMAZIN KILINIŞI | 42 |
| Test 4 : BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ZEKERİYA (AS) | 45 |
| Test 5 : BİR SURE TANIYORUM: FİL SURESİ VE ANLAMI | 48 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 1 | 51 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 2 | 54 |
| Hareketli Etkinlik Sayfası | 57 |

3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR 61

| | |
|---|----|
| Hareketli Etkinlik Sayfası | 62 |
| Test 1 : BAZI ZARARLI ALIŞKANLIKLAR | 64 |

İÇİNDEKİLER



| | |
|---|----|
| Test 2 : ZARARLI ALIŞKANLIKLARA BAŞLAMA SEBEPLERİ / ZARARLI ALIŞKANLIKLARDAN KORUNMA YOLLARI..... | 67 |
| Test 3 : BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. YAHYA (AS) | 70 |
| Test 4 : BİR SURE TANIYORUM: TEBBET SURESİ VE ANLAMI | 73 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 1 | 76 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 2 | 79 |
| Hareketli Etkinlik Sayfası | 83 |

4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN (SAV) HAYATI 87

| | |
|---|-----|
| Test 1 : HZ. MUHAMMED'İN (SAV) DAVETİ: MEKKE DÖNEMİ - I..... | 88 |
| Test 2 : HZ. MUHAMMED'İN (SAV) DAVETİ: MEKKE DÖNEMİ - II..... | 91 |
| Test 3 : HİCRET | 94 |
| Test 4 : HZ. MUHAMMED'İN (SAV) DAVETİ: MEDİNE DÖNEMİ - I | 97 |
| Test 5 : HZ. MUHAMMED'İN (SAV) DAVETİ: MEDİNE DÖNEMİ - II | 100 |
| Test 6 : BİR SURE TANIYORUM: NASR SURESİ VE ANLAMI | 103 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 1 | 106 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 2 | 109 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 3 | 112 |
| Hareketli Etkinlik Sayfası | 115 |

5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ 119

| | |
|---|-----|
| Hareketli Etkinlik Sayfası | 120 |
| Test 1 : TOPLUMUMUZU BİRLEŞTİREN TEMEL DEĞERLER | 122 |
| Test 2 : DİNİ BAYRAMLAR, ÖNEMLİ GÜN VE GECELER | 125 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 1 | 129 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 2 | 131 |
| Ünite Sonu Değerlendirme Testi - 3 | 133 |
| Hareketli Etkinlik Sayfası | 136 |
| CEVAP ANAHTARI | 138 |

PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI



1. ÜNİTE



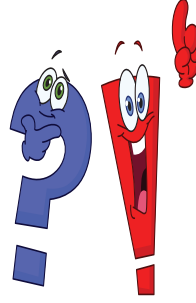
KAZANIMLAR

- 6.1.1. Peygamber ve risalet kavramlarını tanımlar.
- 6.1.2. Peygamberlerin sıfatlarını ve görevlerini açıklar.
- 6.1.3. Peygamberlerde bulunan güzel örnekleri sıralar.
- 6.1.4. Vahyin mesajını kavrar.
- 6.1.5. İlahi kitapları tanıır.
- 6.1.6. Hz. Âdem'in (as) kıssasını öğrenir.
- 6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.



A. İlahi kitaplarla ilgili kavramları bulunuz.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | S | C | T | O | V | W | M | U | S | A |
| J | W | B | A | M | Q | M | V | W | I | G |
| K | L | Q | H | A | U | O | B | K | K | M |
| U | J | E | R | F | D | S | U | H | U | F |
| R | I | T | İ | X | G | E | H | F | T | N |
| A | S | A | F | R | B | W | M | A | L | F |
| N | Q | Z | T | N | V | Z | R | G | F | N |
| Z | E | B | U | R | D | V | W | Ş | İ | T |
| D | E | K | C | D | E | İ | D | R | İ | S |
| S | N | P | T | T | E | T | B | T | W | K |
| S | T | E | Y | İ | N | C | İ | L | F | Y |



Kelimeler

| | |
|--------|--------|
| SUHUF | ADEM |
| MUSAF | ŞİT |
| KURAN | MUSHAF |
| ZEBUR | TEVRAT |
| İNCİL | İDRİS |
| TAHRİF | |

B. Aşağıdaki harfleri karışık olarak verilen kelimeleri bularak boşluklara yazınız!

| | |
|---------|-------|
| ARTİSEL | |
| ĞBİTEL | |
| TANTEFE | |
| ZCUMİE | |
| UUHFS | |
| VTARTE | |

C. Aşağıdaki bulmacayı verilen harfler yardımıyla çözünüz!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | E |
| 7 | 26 | | | 20 | | 18 | | | | | | 19 | | | 22 | | 1 | | | | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|----|---|----|---|----|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|---|----|---|----|----|
| A | A | P | E | Y | G | A | M | B | E | R | E | R | G | Ö | E | R | E | R | E | | | | | | |
| 7 | 10 | 10 | 7 | 14 | 22 | 20 | 6 | 18 | 7 | 19 | 26 | 20 | 1 | 10 | 20 | 1 | 18 | 12 | 9 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 21 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|---|----|---|---|----|---|----|----|---|----|
| B | E | A | Y | B | R | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 16 | 5 | 20 | 14 | 7 | 21 | 6 | 11 | 10 | 17 | 26 | 16 | 10 | 9 | 16 | 1 | 9 | 16 | 7 | 10 | 10 | 7 | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
| B | Ö | E | E | B | E | E | G | E | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 6 | 10 | 20 | 4 | 20 | 26 | 16 | 5 | 20 | 3 | 20 | 24 | 18 | 16 | 3 | 16 | 12 | 16 | 24 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|----|
| M | E | R | A | E | G | Ö | E | R | | | | | | | | | |
| 19 | 20 | 1 | 14 | 7 | 19 | 20 | 23 | 16 | 12 | 16 | 18 | 3 | 23 | 20 | 1 | 9 | 16 |



D. Aşağıdaki açık uçlu soruları yanıtlayınız.

1 Fatır suresi 24. ayette "Biz seni müjdeleyici ve uyarıcı olarak hak ile gönderdik. Her ümmet için mutlaka bir uyarıcı bulunmuştur."

Bu ayet doğrultusunda Kur'an-ı Kerim'de geçen 25 peygamberden bildiklerinizin isimlerini aşağıdaki boşluğa yazınız.

.....

.....

.....

2 Vahiy, Allah'ın peygamberler vasıtasıyla insanlara bildirdiği mesajlardır. Buna göre Allah vahiy göndermeseydi ne olurdu?

.....

.....

E. Aşağıda yer alan parçaları mantıklı bir soru oluşacak şekilde sıralayarak boşluklara yazınız!

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 'E H | MUHA | ILDI | HZ. | ITAP | MMED |
| ? | ILA | VER | ANGI | HI K | |

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Sorunun cevabını biliyor musun?



Cevap:

.....



TEST - 1

1.



Bugün, peygamber kelimesinin ne anlamlara geldiğini öğreneceğiz. Evet gençler, peygamber deyince aklınıza neler gelmektedir?

Peygamberler, Allah'ın seçtiği kimselerdir öğretmenim.



Aferin Mustafa, tebrikler. Peki, bu şekilde tanımlayabileceğimiz peygamber kelimesinin sözlük anlamları neler olabilir? Söyleyebilecek olan var mı?



Selen Öğretmen'in sormuş olduğu soruya, sınıftan gelen aşağıdaki cevaplardan hangisi uygun değildir?

- A) Elçi B) Haberci
C) Seçilmiş D) Haber getiren

2.

İki komşu ormanda, iki aslan kral yaşamış. Bu iki kralın anlaşmasını gören olmamış. Orman halkları da bu durumdan hem yorgun düşmüşler hem de yıpranmışlar. Bunun üzerine bu ormanda yaşayanlardan biri kralıyla konuşmaya karar vermiş. Halk toplanıp en bilginleri olan baykuşu temsilci seçerek görüş ve düşüncelerini iletmesi için krallarına göndermişler.

Bu durumda, anlatılan hikâyede baykuşun üstlendiği görev aşağıdakilerden hangisinin görevine benzemektedir?

- A) Eviya B) Peygamber
C) Mürşit D) Müneccim

3.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | K | M | N | E | L | O |
| Y | N | E | Ş | T | A | K |
| H | A | B | E | R | C | İ |
| A | A | F | R | A | İ | P |
| N | T | U | İ | F | D | O |

Bulmacada gizlenen kelime, aşağıdaki kelimelerden hangisinin sözlük karşılığıdır?

- A) Peygamber B) Nübüvvet
C) Risalet D) Vesayet

4.



Merhaba, ben Zeynep!
Bugün okulda öğrendiğim bilgileri anneme tekrar ederken siz de takip edebilir misiniz?

“Anneciğim okulda öğrendiklerimi dinler misin?”

- Nübüvvet, peygamberlik makamını ifade ederken resul kendisine kitap verilmeyen peygamber, Nebi ise kendisine kitap verilen peygamberdir.

Bazı peygamberlere ise kitap yerine sayfalar gönderilmiştir. Bunlara ise suhuf denir.

Yukarıdaki paragrafta yanlış bilgi nasıl düzeltilir?

- A) Resul ile nübüvvet kelimeleri yer değiştirmelidir.
B) Suhuf ile nübüvvet kelimeleri yer değiştirmelidir.
C) Nebi ile suhuf kelimeleri yer değiştirmelidir.
D) Nebi ve resul kelimeleri yer değiştirmelidir.



ALLAH'IN (CC) ELÇİLERİ: PEYGAMBERLER

TEST - 1

5. Şüphesiz ki elçilerimize ve iman edenlere dünya hayatında ve şahitlerin şahitlik edecekleri günde yardım ederiz.
(Mümin, 51)





Bu ayette, altı çizili olan kelime aşağıdaki kavramlardan hangisinin yerine kullanılmıştır?


- A) Evliya B) Peygamber
C) Ehl-i Beyt D) Ehl-i Suffe

6. "Nebi, kendisine kitap verilmeyen; Resul ise kendisine kitap verilen peygamberlerdir."

Sınıfta yukarıdaki cümleyi söyleyen Merve Öğretmen, öğrencilerinden bu durumla ilgili genelleme yapmalarını istemiştir.

Buna göre, hangi öğrencinin yapmış olduğu genelleme doğrudur?

- A)  Resul kavramı, nebi kavramını kapsar.
Harun
- B)  Nebi kavramı, daha dar kapsamlıdır.
Yusuf
- C)  Resul ve nebi kavramları arasında bağlantı yoktur.
Nazlı
- D)  Her nebi, bir resuldür.
Ayşe

7.  Çocuklar bir sonraki derse "Peygamberlik kavramını" araştırarak gelmenizi istiyorum.

Merve Öğretmen'in vermiş olduğu araştırma ödevini hazırlamaya çalışan Ayşe, dışarıdan gelen korna sesiyle irkilmiş ve ödevine dikkat ettiği hata yaptığını fark etmiştir.

Sizce Ayşe'nin ödevinde yapmış olduğu hata aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Peygamber, Farsça kökenli bir kelimedir.
B) Peygamber, sabreden anlamına gelir.
C) Peygamberlik çalışılarak elde edilemez.
D) Peygamberlik bir makamdır.

8. *Allah (cc), her topluma peygamber göndermiştir. Yalnız bazı peygamberler, görevlerini yerine getirirken çok sıkıntı çekmişlerdir. Bu peygamberlerin hayat hikâyelerine Kur'an-ı Kerim'de geniş yer verilmiştir. Bu peygamberlere "Ululazm peygamberler" denir.*

Aşağıdakilerden hangisi bu peygamberler arasında gösterilemez?

- A) Hz. İbrahim (as)
B) Hz. Muhammed (sav)
C) Hz. Nuh (as)
D) Hz. Şit (as)



TEST - 1

ALLAH'IN (CC) ELÇİLERİ:
PEYGAMBERLER

9.



Öğretmen tahtaya bu isimleri yazmış ve öğrencilerinden, cevabının bu isimler olduğu bir soruyu defterlerine yazmalarını istemiştir.

Buna göre, öğrencilerin yazmış olduğu soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Kur'an'da ismi geçen peygamberler kimlerdir?
- B) Ululazm peygamberler kimlerdir?
- C) Evliya ya da peygamber olduğu net olmayan kimseler kimlerdir?
- D) Peygamber olduğu hâlde, Kur'an'da adı geçmeyen peygamberler kimlerdir?

10.

"Yüce Allah (cc) 100 sahife ve 4 kitap indirmiştir. Bunlardan 50 sahifesini vermiştir."

Hadis-i Şerif

Kendisine 50 sahife verildiği hâlde Kur'an'da adı geçmeyen peygamber hangisidir?

- A) Hz. Şit (ra) B) Hz. Nuh (ra)
- C) Hz. Hud (ra) D) Hz. İsa (as)

11.

| | | |
|-------|--------|----------|
| suuyn | isimia | nsaümiye |
| yiasn | fsuuy | miibhra |

Kur'an da adı geçen peygamberlerden bazılarının isimleri, harfleri karıştırılarak verilmiştir.

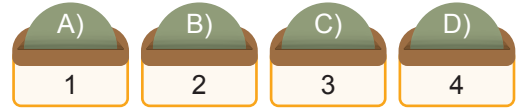
Aşağıdakilerden hangisi, bu isimler arasında bulunmamaktadır?

- A) Hz. Davud (as) B) Hz. Yunus (as)
- C) Hz. Yusuf (as) D) Hz. İbrahim (as)

12.

| | |
|--------------|-----------|
| Hz. Davud | Hz. Yunus |
| Hz. Muhammed | Hz. Musa |
| Hz. İlyas | |

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi resuldür?



13. Bazı peygamberler ile ilgili olarak

- Kendisine suhuf verildiği hâlde ismi Kur'an'da geçmemektedir.
- Ululazm peygamberlerdendir.
- Kur'an'da adı geçer fakat peygamber mi evliya mı olduğu hakkında net bilgi yoktur.

bilgileri veriliyor.

Bu bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi hakkında bilgi verilmemiştir?

- A) İbrahim (ra) B) İlyas (ra)
- C) Zülkarneyn (ra) D) Şit (ra)



PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİ VE GÖREVLERİ

TEST - 2

1.



"Peygamber, Allah'ın elçileridir. Görevlerini eksiksiz ve tam bir şekilde yerine getirmişlerdir. Her zaman insanları iyiye, güzele yönlendirmişlerdir. İlk Peygamber Hz. Salih, son peygamber Hz. Muhammed'dir (sav) dir ve sonrasında ..."

Selen öğretmenin sınıfta konuyu anlatırken söylediği cümlelerin bir kısmı yukarıda verilmiştir.

Sınıf içinde yapılan bu konuşmada öğretmenin, öğrencilerin dikkatini ölçmek için yapmış olduğu hatalı bilgiyi fark eden öğrencilerin yapmış olduğu düzeltme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Son peygamber, Hz. İsa'dır diyerek
- B) Peygamberler, görevlerini bazen ihmal etmişlerdir diyerek
- C) İlk peygamber, Hz. Âdem'dir diyerek
- D) Peygamberler, kendilerinden başkasıyla ilgilenmezler diyerek

2.

"Kabe'nin yeniden inşası sırasında Hacer-ül Esved taşının yerine konulmasında sıkıntılar yaşanmış ve Beni Seybe kapısından ilk giren kişi hakem olarak belirlenmiş ve Hz. Muhammed (sav) gelmiştir. Peygamber Efendimiz ridasını yere sererek taşı üzerine koymuş, her kabilenin ileri gelenlerinden biri ridanın ucundan tutup taşı Kâbe'ye kadar taşımıştır."

Kaâbe hakemliği olarak bildiğimiz bu olay, peygamberlerin hangi özelliğini ön plana çıkarmaktadır?

- A) Sıdk B) Fetanet
C) Emanet D) İsmet

3.

- Özü sözü doğru insanlardır.
- Güvenilir insanlardır.
- Akıllı ve zeki insanlardır.

Peygamberlerin sıfatlarından bazılarının tanımları verilmiştir.

Buna göre, hangi kavramın tanımı yukarıda verilmemiştir?

- A) Fetanet B) Emanet
C) Sıdk D) Tebliğ

İSEM YAYINCILIK

4.

"Rabbimin vahyettiklerini size tebliğ ediyorum. Ben sizin için güvenilir bir nasihatçiyim."
(Araf, 68)

"Hiçbir peygamberin emanete hıyanet etmesi düşünülemez. Kim hıyanet ederse, kıyamet günü, hıyanet ettiği şeyle birlikte gelir. Sonra da hiçbir haksızlığa uğratılmaksızın herkese kazandığının karşılığı tastamam ödenir."

(Âli İmrân, 161)

Yukarıda verilen ayetlerde, peygambere ait hangi özellikten bahsedilmektedir?

- A) Sıdk B) Tebliğ
C) Fetanet D) Emanet



TEST - 2

PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİ
VE GÖREVLERİ

5.

Allah Resulü, Sefa Tepesi'ne çıktı ve Mekkelilere şöyle seslendi:

– Bu tepenin arkasında size saldırmak üzere bir birlik olduğunu söylersem bana inanır mısınız?

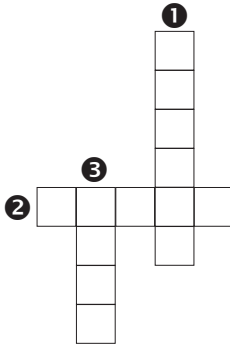
– Evet, senden hep doğruluk gördük.

Bunun üzerine peygamberimiz: “Ben Allah'ın peygamberiyim. Sizi tek olan Allah'a inanmaya davet ediyorum.” demiştir.

Paragrafta, peygamberlere ait hangi özellik ön plana çıkarılmaktadır?

- A) Sıdk B) Fetanet
C) Emanet D) İsmet

6.



1. Peygamberler, güvenilir insanlardır.
2. Peygamberler, günah işlemezler.
3. Peygamberler, doğru sözlü insanlardır.

Bu bulmacada, aşağıdaki kavramlardan hangisi sorulmamıştır?

- A) Tebliğ B) Sıdk
C) İsmet D) Emanet

7.

“Daha önce gelip geçen o peygamberler; Allah'ın vahiylerini tebliğ eden, Allah'tan korkan, başka hiç kimseden korkmayan kimselerdir. Allah hesap görücü olarak yeter.”

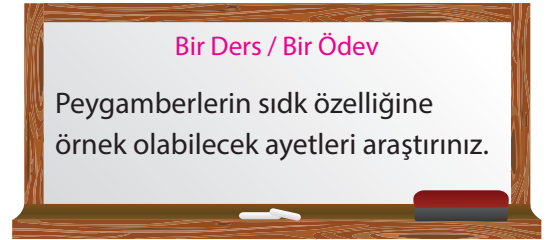
(Ahzap, 39)

Namaz için camiye giden Ahmet, cami girişinde yukarıdaki ayeti görüyor ve bu ayette ne anlatılmak istendiğini arkadaşlarına soruyor. Beril ise bu ayette peygamberlerin ---- özelliğinden bahsediliyor diye cevaplıyor.

Buna göre, Beril'in boş bıraktığı yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Fetanet B) Sıdk
C) İsmet D) Tebliğ

8.



Meliha Öğretmen, öğrencilerinden verilen ödevi hazırlayarak sonraki derse gelmelerini istemiştir.

Buna göre, araştırma yapan öğrencilerden hangisinin verdiği ayet, verilen ödevle ilgilidir?

- A) “Muhakkak ki insan ziyan içindedir.”
(Aşr, 1-2)
B) “Bir peygambere, emanete ihanet yakışmaz.”
(Al-i İmran, 161)
C) “Şüphesiz o, özü sözü doğru peygamberdir.”
(Meryem, 40-41)
D) “Artık sen öğüt verip hatırlat.” (Gâşiye, 21)



PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİ VE GÖREVLERİ

TEST - 2

9. Kendilerine indirilen emir ve yasakları olduğu gibi insanlara bildirirler. Asla yalan söylemezler. Günah işlemezler
1. İSMET
2. TEBLİĞ
3. SIDK

Yukarıda verilen kavram ve tanımlar eşleştirildiğinde sıralama nasıl olur?

- A) 1 - 3 - 2 B) 2 - 3 - 1
C) 2 - 1 - 3 D) 1 - 2 - 3

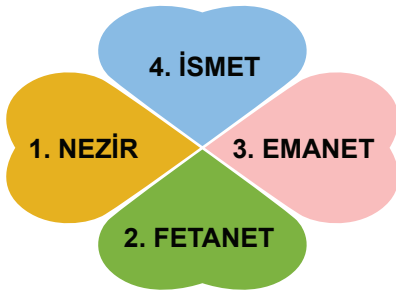
10. Peygamberler, insanları bir olan Allah'a inanmaya devam eder. Peygamberler, vahyi bildirir ancak açıklamak onların görevi değildir. Baskı ve zorlama, peygamberlerin temel davranışları arasındadır.

Yukarıda verilen örnekler "D" ve "Y" olarak işaretleme yapılacaktır.

Buna göre, aşağıda yapılan işaretleme-lerden hangisi doğrudur?

- A) D - Y - Y B) D - D - D
C) Y - Y - D D) D - Y - D

11.



Peygamberde bulunması gereken özellikler düşünüldüğünde hangi yaprağın, bu özelliklerden olmadığı için koparılması gerekir?

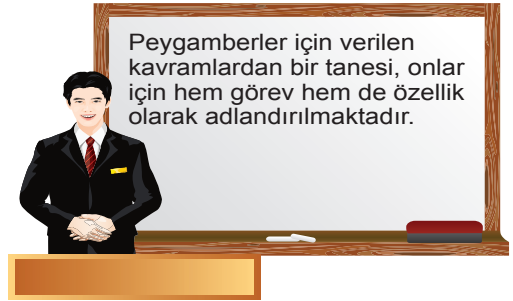
- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

12. Peygamberlere ait bazı özellikler veya görevler aşağıda verilmiştir.

Bu durumla ilgili bir grupta yapıldığında, hangi özellik veya görev dışarıda kalır?

- A) Peygamberler, her zaman doğru sözlüdür.
B) Peygamberler, mükâfatları bildirerek insanları müjdeler.
C) Peygamberler, asla günah işlemezler.
D) Peygamberler, emanete ihanet etmezler.

13.



Hasan Öğretmen'in bahsettiği kavramı tahmin etmeye çalışan öğrencilerden hangisinin verdiği cevap doğrudur?

- A) B)
C) D)



TEST - 3

PEYGAMBERLER İNSANLAR İÇİN
EN GÜZEL ÖRNEKTİR

1.

"İşte, o peygamberler, Allah'ın doğru yola ilettiği kimselerdir. (Ey Muhammed!) Sen de onların tuttuğu yola uy. De ki: "Bu tebliğe karşı sizden bir ücret istemiyorum. O (Kur'an), bütün âlemler için ancak bir uyarıdır." (En'am, 90)

En'am suresi ile ilgili verilen ayetten, aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılmaz?

- A) Allah, peygamberlere hidayet etmiştir.
B) Peygamberler, her zaman doğruyu söylerler.
C) Peygamberlerin yolundan gitmemiz öğütlenmiştir.
D) Peygamberler, yapmış oldukları işe karşılık ücret almazlar.

2.

- Zırh yapma sanatını çok iyi bilirdi.
- Sabırla ön plana çıkmıştır.
- Allah'ın yasakladığı ağaçtan meyve yiyip, hatasını anladıktan sonra tövbe eden ve tövbelerin önemini vurgulayandır.

Yukarıda özellikleri verilen peygamberler, sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gibidir?

- A) Hz. Zekeriya – Hz. İlyas – Hz. Hut
B) Hz. İsmail – Hz. Nuh – Hz. Salih
C) Hz. Yahya – Hz. İdris – Hz. İsa
D) Hz. Davud – Hz. Eyüp – Hz. Adem

3.

Peygamberler, Allah'ın (cc) elçileri ve kendimize örnek almamızı istediği insanlardır.

Peygamberler doğru sözlü, sabırlı, adaletli, güzel ahlaklı kimselerdir.

Bu durumda, yaşantısında peygamberleri örnek almaya çalışan bir kimse

- I. Yardıma ihtiyacı olanların yanında yer alır.
II. Zor durumda kaldığında yalan söyleyebilir.
III. Allah'ın emir ve yasaklarına itina gösterir.

davranışlarını sergilemeye çalışıyor.

Buna göre, bu davranışlardan hangileri peygamberlerin yaptıkları arasında yer almaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) I ve III

4.

Peygamberler, bu dünya da insanlara karşı en güzel örneklerdendir.

"(1) Hz. Eyüp, sabır konusunda ön plana çıkarken (2) Hz. Musa, Firavun'un sarayında büyümüş olmasına karşın her şey göze alarak onu hak olan dine davet etmiştir. (3) Hz. Hud, kendisine inanan az sayıda insanla yapmış olduğu gemiye binerek Allah'ın azabından korunmuştur. (4) Hz. Âdem, tövbe etmenin önemini en güzel güzel şekilde göstermiştir."

Yukarıda verilen paragrafı öğrencilerine dağıtan Fatih Öğretmen, cümledeki hatayı bulmalarını istemiştir.

Buna göre, hangi öğrencinin verdiği cevap doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4